

№ _____

Заведующему
Фаизовой Х.Н.
(Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад
№6 "Теремок" города Мамадыш"
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00AF22CF6F0ECBCA7A95BC5913562E4C2C
Владелец: Фаизова Хабира Наилевна
Действителен с 17.06.2026 до 10.09.2027

Заведующий
Фаизова Х.Н.

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «ДС №6 «Теремок»
г. Мамадыш»
Протокол заседания № 1
от 31 08 2021г.
С учетом мотивированного мнения
родителей
на общем родительском собрании
протокол № 1
от 27 08 2021г

Утверждено
заведующий МБДОУ «ДС №6
«Теремок» г. Мамадыш»
Х.Н. Фаизова



Приказ № 57
от 31 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке оказания учебно – методической помощи
обучающимся, в том числе в форме индивидуальных
консультаций, оказываемых дистанционно с использованием
информационных и телекоммуникационных технологий и
формах обучения
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш»
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формах обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее-Положение) определяет Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и формы обучения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Теремок» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций – в форме семейного образования.

2. Общие требования к обучению обучающихся в очной форме

2.1. Обучение организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее - Программа), обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.2. Очное обучение предполагает усвоение Программы при непосредственном посещении Учреждения обучающимися.

2.3. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего времени нахождения ребенка в Учреждении через:

- совместную (партнерскую) деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в режимных моментах;
- Непосредственно образовательную деятельность;
- самостоятельную деятельность детей.

2.4. Обучающим, осваивающим Программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в Учреждении.

2.5. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности.

2.6. При реализации Программы осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, в рамках педагогической диагностики. Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется Учреждением самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

2.7. Результаты педагогической диагностики используется для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой обучающихся, а также хранение в архивах, данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.8. При получении дошкольного образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется в Учреждении совместно с другими детьми.

2.9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

2.10. Обучающиеся переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медики-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

2.11. Обучающиеся по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

2.12. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

3. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

3.1. Учреждение при реализации образовательных программ дошкольного образования или их части может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии согласно предусмотренным Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также сочетать очную форму обучения с электронным обучением.

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. При реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

3.4. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных занятий, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, который зависит от потребностей и возможностей обучающихся.

3.5. Учреждение самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20(от 28.09.2020г. №28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в Учреждении.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

3.8. Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу дошкольного образования, достижение и оценку результатов обучения программы.

3.9. Освоение обучающимся образовательных программ дошкольного образования или их частей в виде онлайн-курсов документом об образовании не подтверждается, аттестация освоения образовательных программ не проводится.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учреждение обязано:

- обеспечивать реализацию в полном объеме Программы, соответствие качества подготовки, обучающихся установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников Учреждения.

Учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированную образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством образования;
- на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития обучающихся.

Обучающиеся Учреждения имеют право:

- на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- на получение присмотра и ухода за обучающимися;
- на выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

- на бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой Учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;
- на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать режим пребывания в Учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения;
- не мешать другим обучающимся во время занятий, не обижать других обучающихся во время совместной деятельности.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с ресурсами освоения Программы своих детей;
- получать информацию о реализации образовательных программ дошкольного образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
- на иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка обучающихся, требования локальных нормативных актов Учреждения, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений: договор об образовании между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Учреждения.

5. Заключительные положения

5.1. Положение принимается решением педагогического совета и утверждается заведующим Учреждения с учетом мнений родителей на общем родительском собрании.

5.2. Срок действия Положения не ограничен.

5.3. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

5.4. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.



Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 6 (шесть)
листа(ов)
М.П. Заведующий *Ф.Х.Ф.* Х.Н.Фаизова

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фаизова Х.Н.		 Подписано 09.07.2026 - 15:10	-